



Information aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2024-2025 pour les élèves du primaire et du préscolaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Bulletin

Le bulletin, unique pour toutes les écoles du Québec, comporte trois étapes.

- 1^{re} étape, qui aura une valeur de 20 %;
- 2^e étape, qui aura une valeur de 20 %;
- 3^e étape, qui aura une valeur de 60 %.

Les résultats seront exprimés en pourcentage, accompagnés de la moyenne du groupe. Aussi, au dernier bulletin, il y aura une appréciation sur la compétence suivante : Organiser son travail.

Nature des évaluations

Les enseignants utiliseront diverses façons pour évaluer les compétences : travaux, devoirs, examens, dictées, présentations de projets, compréhension de textes, projets d'écriture, rétroactions, expérimentations, échanges, situations d'apprentissage, observations, etc.

Généralement, dans les deux à trois semaines précédant la fin de chacune des étapes, il peut y avoir plus d'évaluations permettant ainsi aux enseignants de vérifier, de façon plus pointue, le degré d'acquisition de certaines connaissances.

Vous trouverez au verso, la répartition et la fréquence d'évaluation de chacune des compétences disciplinaires.

Examens obligatoires

Pour les élèves de 4^e et de 6^e année, s'ajouteront en mai et en juin, des **épreuves obligatoires** du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et Recherche.

- Pour les élèves de 4^e année : Français (écriture et lecture);
- Pour les élèves de 6^e année : Français (écriture et lecture) et mathématique.

Ces épreuves compteront pour **20 % du résultat final** de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Françoise Taché
Directrice

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire (50% pour 1 ^{er} et 2 ^e cycle) (40% pour 3 ^e cycle)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire (30% pour 1 ^{er} et 2 ^e cycle) (40% pour 3 ^e cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communique oralement (20%)	●	●	●			●		●	●		●	●		●	●		●	●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème (20% pour 1 ^{er} cycle) (30% pour 2 ^e et 3 ^e cycle)			●			●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique (80% pour 1 ^{er} cycle) 70% pour 2 ^e et 3 ^e cycle)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle) Comprendre textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 ^e et 3 ^e cycle)								●	●		●	●		●	●		●	●
Culture et citoyenneté Québécoise																		
(50%) (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Musique																		
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

Compétences transversales	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ÉTAPE																		
Ordre intellectuel																		
Exercer son jugement critique																		
Ordre personnel et social																		
Travailler en équipe																		
Ordre méthodologique																		
Organiser son travail			●			●			●			●			●			●
Ordre de la communication																		
Savoir communiquer																		

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin (Bilan)
1. Accroître son développement	X		X
2. Construire sa conscience de soi	X		X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

REMISE DE BULLETINS ET FINS D'ÉTAPE

	Dates de fin d'étapes	Remises des bulletins
Première communication	15 octobre 2024 (limite GPI 12 oct. 12h00)	Au plus tard le 15 octobre 2024
1 ^{er} bulletin	5 novembre 2024 (limite GPI 15 nov. 16h00)	Au plus tard le 20 novembre 2024
2 ^e bulletin	20 février 2025 (limite GPI 11 mars 16h00)	Au plus tard le 14 mars 2025
3 ^e bulletin	20 juin 2025 (limite GPI 23 juin 12h00)	Au plus tard le 10 juillet 2025

N.B. Pour récupérer le bulletin de votre enfant, rendez-vous sur Mozaïk à l'adresse internet suivante : portailparents.ca/