

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 – École du Sous-Bois

VALEURS

Respect/Dépassement de soi/Collaboration

MISSION

Faire de chaque jour une occasion de progresser et de s'épanouir.

VISION

Une équipe dynamique et engagée au développement du plein potentiel de chaque élève dans un environnement bienveillant et sécurisant.



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire du Sous-Bois est située dans l'arrondissement Beauport, en milieu socio-économique légèrement défavorisé. Elle accueille environ 470 élèves dont une certaine proportion de la clientèle est issue de l'immigration.

L'école se démarque par le dynamisme de son équipe enseignante, qui appuie son enseignement et ses pratiques évaluatives sur les cibles d'apprentissage choisies spécifiquement pour ses élèves et un barème d'évaluation favorisant le suivi de l'évolution de chaque jeune.

Dans l'intention de mieux soutenir la communauté des élèves, dont ceux à besoins particuliers, l'école est dotée d'une équipe de professionnels qui travaille de concert avec les techniciens en éducation spécialisée et les titulaires. L'équipe des services complémentaires propose des pistes d'intervention efficaces, appuyées entre autres, par l'approche développementale.

Enfin, le vécu scolaire des élèves est enrichi par l'intensification de l'anglais à partir de la 3^e année et des activités parascolaires variées offertes par le service de garde.

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Élèves ayant une compétence de base en échec

Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves ayant un ou des échecs en facilitant la concertation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le suivi des élèves à risque.

Réduire à **14,5 %** le pourcentage d'élèves ayant au moins un échec dans les 4 compétences de base.

16 %

La réussite des garçons en français

Soutenir l'engagement et la persévérance des garçons dans les tâches de lecture et d'écriture en harmonisant les pratiques et en s'offrant des temps de collaboration.

Augmenter à **65 %** le taux de garçons ayant un résultat de 75 et plus en français.

63 %

Le bien-être à l'école

Soutenir la mise en place d'un environnement éducatif sain et sécuritaire afin de favoriser le bien-être des élèves dans la classe et à l'école.

Augmenter à **7,8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école.

7,3 / 10

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Élèves ayant une compétence de base en échec	Réduire à 14,5 % le pourcentage d'élèves ayant au moins un échec dans les 4 compétences de base	16 %	14,5 %	12%			
La réussite des garçons en français	Augmenter à 65 % le taux de garçons ayant un résultat de 75 et plus en français	63 %	65 %	61%			
Bien-être des élèves	Augmenter à 7,8/10 l'indice de bien-être des élèves à l'école	7,3	7,8	7,0			

PLAN DE MISE EN OEUVRE

- Arrimer les pratiques inter cycles
- Pratiques collaboratives : travailler en cibles et séquences de la maternelle à la 6^e année et en anglais
- Barème commun

- Activités signifiantes/occasions de lecture à l'école/accès à des livres
- Diversifier les pratiques d'évaluation en lecture et en écriture
- Utilisation des outils pédagogiques-numériques/la robotique
- Développer l'autoévaluation (bilan des cibles)

- TES sur la cour
- Harmoniser nos pratiques (langage commun/outils communs/comité bien-être)
- Aménagement physique des zones de la cour

Valeurs : Respect/Dépassement de soi/Collaboration

COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Adultes

- **Respect:** Je salue en souriant les gens que je croise
- **Dépassement de soi:** Je me renouvelle en utilisant de nouvelles pratiques
- **Collaboration:** J'applique les décisions prises par l'équipe

Enfants

- **Respect:** Je communique en utilisant un ton de voix et un langage verbal et non-verbal adéquat
- **Dépassement de soi:** Je choisis un défi et je persévère pour l'atteindre
- **Collaboration:** J'accepte de travailler avec les autres et je m'implique